Dodatek k ŠVP – Škola pro život

ANGLICKÝ JAZYK PRO 1. A 2. ROČNÍK

Platný od 1. 9. 2026

Školská rada seznámena dne:

Schválen pedagogickou radou dne: 25. 8. 2026

Platnost dokumentu od 1. 9. 2026

Č.j.: ZSMSTRL 51/2026

JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE - ANGLICKÝ JAZYK pro 1. a 2. ročník

Charakteristika vyučovacího předmětu

Obsahové, časové a organizační vymezení

Vyučovací předmět Anglický jazyk se vyučuje jako samostatný předmět v ročnících:

- v 1. ročníku – 1 hodina týdně,
- ve 2. ročníku – 1 hodina týdně

Vzdělávání v předmětu Anglický jazyk:

- cílem je poskytnout žákům nástroj komunikace při kontaktu s lidmi z cizích zemí,
- klademe důraz na rozvoj komunikačních schopností,
- vedeme žáky k vytváření pozitivního vztahu k cizímu jazyku a k překonávání obav z jeho používání.

V **1. a 2. ročníku** je výuka anglického jazyka zaměřena především na **prvotní seznámení žáků s anglickým jazykem a vytvoření pozitivního vztahu k jeho učení**. Výuka probíhá převážně prostřednictvím her, písní, říkanek, pohybových aktivit, poslechu a jednoduchých komunikačních situací. Důraz je kladen především na porozumění mluvenému jazyku, správnou výslovnost, osvojování základní slovní zásoby a schopnost reagovat na jednoduché pokyny a otázky. Žáci si postupně osvojují jednoduché fráze vztahující se k jejich každodennímu životu.

Výuka v 1. a 2. ročníku může vzhledem k organizaci školy probíhat **společně pro oba ročníky**. Obsah učiva je tematicky společný, přičemž jsou respektovány věkové a individuální rozdíly žáků a očekávané výstupy jsou stanoveny pro každý ročník samostatně.

V předmětu Anglický jazyk se realizují tematické okruhy průřezového tématu: osobnostní a sociální výchova, výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech a mediální výchova.

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvíjení klíčových kompetencí žáků

Kompetence k učení

- žáci si osvojují anglický jazyk především prostřednictvím názoru, poslechu, opakování, her, písní a praktických činností,
- učitel propojuje nově osvojovanou slovní zásobu s již známými tématy a situacemi,
- učitel vede žáky k postupnému využívání osvojené slovní zásoby v běžných situacích.

Kompetence k řešení problémů

- žáci reagují na jednoduché pokyny a řeší jednoduché komunikační situace v anglickém jazyce,
- učitel podporuje žáky v hledání způsobů, jak se dorozumět i v případě, že neznají všechna potřebná slova.

Kompetence komunikativní

- žáci rozumí jednoduchým sdělením v anglickém jazyce a reagují na ně,
- žáci využívají osvojená slova a jednoduchá slovní spojení v běžných komunikačních situacích,
- učitel vede žáky k tomu, aby se nebáli anglický jazyk používat,
- učitel vytváří příležitosti k jednoduchým rozhovorům, hrám a společným aktivitám.

Kompetence sociální a personální

- žáci spolupracují při hrách a dalších činnostech v anglickém jazyce,
- žáci respektují své spolužáky a jejich rozdílnou úroveň znalostí,
- učitel vede žáky ke vzájemné pomoci při společných aktivitách.

Kompetence občanské

- žáci získávají představu o zvycích v anglicky mluvících zemích a porovnávají je se zvyky našimi.

Kompetence pracovní

- učitel vede žáky k tomu, aby využívali anglického jazyka

1. ročník

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Předmět: Anglický jazyk
1. ročník

Očekávané výstupy	**Učivo**	**KLK, PT, přesahy a vazby**
- rozumí základním pokynům učitele a reaguje na ně pohybem nebo jednoduchou činností	**Základní pokyny** – listen, look, sing, play, come here, stand up, sit down	KK, KSP, Tv
- rozumí jednoduchým společenským obratům a reaguje na ně	**Pozdravy a představování** – Hello, Good morning, Goodbye/Bye, What's your name? I'm…	KK, OSV
- opakuje známá slova a jednoduchá slovní spojení	**Základní slovní zásoba** vztahující se k osvojovaným tématům	KU, KK
- pojmenuje základní předměty používané ve škole	**School** – school, bag, book, pen, pencil	KK, Prv
- rozpozná a pojmenuje základní barvy	**Colours** – white, yellow, red, pink, violet, blue, green, brown, black	KK, Vv
- rozumí jednoduché otázce *What's this?* a s pomocí na ni reaguje	**This is a… / What's this?**	KK
- rozpozná a pojmenuje základní členy rodiny	**Family** – mum, dad, sister, brother, grandma, grandpa	KK, Prv
- rozpozná a pojmenuje základní druhy ovoce	**Fruit** – banana, lemon, orange, apple, pear, plum	KK, Prv
- používá číslovky 1–10	**Numbers** – one–ten	KK, M
- rozpozná a pojmenuje základní druhy domácích zvířat	**Pets** – dog, cat, parrot, rabbit, hamster, snake	KK, Prv
- rozpozná a pojmenuje vybraná zvířata v zoo	**Animals in a zoo** – zebra, monkey, lion, tiger, crocodile, kangaroo, elephant, hippo	KK, Prv
- rozpozná základní slovní zásobu spojenou s Vánocemi a narozeninami	**Christmas, Birthday** – star, present, bell, candle, Christmas tree, birthday, cake, ball, doll, bike	KK, OSV
- zapojuje se do písní, říkanek, her a pohybových aktivit v anglickém jazyce	**Songs, rhymes and games** vztahující se k probíraným tématům	KK, KSP, Tv, Hv

2. ročník

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Předmět: Anglický jazyk
2. ročník

Očekávané výstupy	**Učivo**	**KLK, PT, přesahy a vazby**
- rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele a adekvátně na ně reaguje	**Základní pokyny a otázky** – listen, look, sing, play, come here, stand up, sit down; jednoduché otázky	KK, KSP, Tv
- aktivně se zapojí do jednoduché konverzace	**Pozdravy a představování** – Hello, Good morning, What's your name? I'm…, Goodbye/Bye	KK, OSV
- sdělí jednoduchým způsobem základní informace o sobě	**About me** – jméno, věk	KK, OSV
- pojmenuje a jednoduchým způsobem představí předměty kolem sebe	**School** – This is a book. This is a green pencil.	KK, Prv
- odpovídá na jednoduché otázky týkající se osvojované slovní zásoby	**What's this? What colour is this?** – Yes/No	KK
- používá základní slovní zásobu k tématu rodina a jednoduchá slovní spojení	**Family** – Who is this? This is my mum/dad… I like my mum.	KK, OSV, Prv
- používá jednoduchá slovní spojení k vyjádření toho, co má	**I have a/an… Give me…, please. Here you are. Thank you.**	KK, KSP
- používá číslovky 1–10 v jednoduchých komunikačních situacích	**Numbers** – one–ten; an apple/apples; I have…	KK, M
- odpoví na jednoduchou otázku týkající se věku	**Birthday** – How old are you? I'm…	KK, OSV
- jednoduchým způsobem vyjádří, co má a co má rád	**Pets** – This is my cat. I have… I like pets. I play with my cat.	KK, KSP, Prv
- používá základní přídavná jména ve spojení s osvojenou slovní zásobou	**Colours and animals** – three brown dogs, a green snake	KK, Prv

- rozumí jednoduchému krátkému poslechovému sdělení s vizuální oporou	**Písně, říkadla a krátké texty** vztahující se k probíraným tématům	KK, Hv
- zapojuje se do jednoduchých her, písní, říkanek a dramatizací	**Songs, rhymes, games and dramatizace**	KK, KSP, Tv, Hv
- reprodukuje známá slova a jednoduchá slovní spojení	**Základní slovní zásoba** – škola, barvy, rodina, ovoce, čísla, narozeniny, domácí zvířata a zvířata v zoo	KU, KK

Tematické okruhy 1. a 2. ročníku

(stručný společný přehled učiva)
Pozdravy a představování
Hello, Good morning, Goodbye/Bye, What's your name? I'm…
School
school, bag, book, pen, pencil; This is a…; What's this?
Colours
white, yellow, red, pink, violet, blue, green, brown, black; What colour is this?
Christmas
star, present, carp, bell, candle, Christmas tree, Christmas ball; Merry Christmas; Thank you.
Family
mum, dad, sister, brother, grandma, grandpa; Who is this? This is my…
Fruit
banana, lemon, orange, apple, pear, plum; I have…; Give me…, please. Here you are.
Numbers
one–ten; an apple/apples; I have…
Birthday
birthday, happy, bike, doll, ball, car, cake, flower; Happy birthday! How old are you? I'm…
Pets
dog, cat, parrot, rabbit, hamster, snake; This is my…; I like…; I play with…
Animals in a zoo
zebra, monkey, lion, tiger, crocodile, kangaroo, elephant, hippo.

Jazykové prostředky a činnosti
základní pokyny, jednoduché otázky a odpovědi, písně, říkadla, hry, pohybové aktivity, dramatizace a jednoduché dialogy.